

Принято
на заседании
Управляющего совета
Председатель УС
Марченко А.В.
Протокол № 3
от «11» января 2014 г.

Рассмотрено
на педагогическом часе
от «16» января 2014г.



Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта структурного подразделения дошкольного образования (СПДО) МКОУ «СОШ с.Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является основополагающим документом для работы по ППО.

1.2. Опыт педагога является передовым, если он отвечает следующим требованиям ППО:

- высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам;
- оптимальность педагогического опыта (достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и учащихся и притом так, чтобы данный опыт не стал помехой для решения других не менее важных образовательных и воспитательных задач;
- устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового;
- перспективность опыта;
- научная обоснованность опыта.

1.3. Длительность работы по ППО определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы.

1.4. Изучение ППО проходит на различных уровнях (школьный, районный).

3.4. В итоге изучения определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (детский сад, район).

2.1. Выявление талантливых педагогов и педагогических коллективов, работающих по определенной теме

3.5. Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива может проходить через школы передового педагогического опыта, методические объединения, семинары, конференции, совещания по вопросам педагогики, спецкурсы и др. формы.

2.3. Представление опыта работы педагога или педагогического коллектива на более высокий уровень.

3.6. Итоги работы систематизируются и заносятся в картотеку ППО, могут являться основанием для рекомендации к аттестации педагогического работника на более высокую квалификационную категорию.

3.1. Работа по ППО строится на основе изучения, обобщения, распространения.

4.1.2. Документация по работе ППО может храниться как на печатном, так и на электронном носителе.

4.2. Документация хранится в ОУ (если обобщение на уровне СПДО) и в МКУ УО» (обобщение на уровне района).

3.3. Длительность опыта определяется путем систематизации материала, полученного при выявлении опыта. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема.

- перспективный план работы на 3 года;

4.3. Документация по ППО имеет

- план работы на год;
- картотека.